



回歸山林

陳國權牧師

過勞 (fatigue) 和耗盡 (burn-out) 是今天教牧界普遍的現象和問題。過勞與虛耗不單是因為事工多、工作時間長所至，更是源於某些內心的渴求、需要；當然還有性格或心理等因素。如此一來，教牧過勞與虛耗，實有其深層的原因。筆者簡單列舉幾點：一，完美主義。大多數的教牧都是完美主義者，對己對人要求相當高，非要盡善盡美不可。這無疑便做成了不少有形無形的壓力。二，救世主情意結也是另一個成因。眾所皆知，教牧的職責是幫助人解困，滿足人的需求，因此，教牧對教友乃至他們的家人和朋友的求助與需求，當仁不讓。這樣一種近乎俠義精神容易令教牧不自覺地扮演了救世主的角色，於是乎在來者不拒，有求必應的忘我捨己的氛圍下，把自己整個人的精神和體力推向虛耗的危險邊沿。三，以忙證身。教牧忙碌，已是不爭的事實。教會事務繁多，事工排山倒海，會議此起彼落，教牧食無定時，寢而不安。曾有牧師對筆者說：「打從星期三到主日，每天工作十六小時。主日當天除早上有崇拜、下午有祈禱會，晚上還有會議。回到家中已是夜深人靜，即時的感覺是：心力交瘁，油盡燈枯。」其實，因着工作性質的緣故，教牧容易消耗一己的精力。但問題是，儘管教牧埋怨工作時間長且辛苦，然而，我們卻又甘願屈服於教會忙碌生活的形態之下。究其原因，純粹是為了以忙證身：就是以忙碌來證明自己是勤力的、忠心的；尤有甚者，忙碌更是教牧工作表現備受信徒肯定和認同的證明。換言之，忙碌證明了教牧的「有用性」，於是乎，教牧存在的意義和價值便充份地確立起來。四，虛榮。以上種種導致教牧過勞與虛耗的成因，不論是完美主義，抑或是救世主情意結，還是以忙證身，歸根結柢，皆可追溯到虛榮的根源上。若借用盧雲的說法，虛榮不是什麼，乃是教牧刻意地要求自己成為一個「相關」的人 (to be relevant)。一個以「相關」(relevant) 為自我形象的教牧，就是「一個可以辦事、可炫耀成就、可證實事情、可建立萬物的自我。」¹ 這個「相關」的自我無疑就是教牧不斷努力工作以賺取別人讚賞和認同的驅策力。然而，教牧在極度渴望別人讚賞和認同的同時，也需要付出相當沉重的代價，這就是過勞與虛耗。正如邦蒂

¹ 盧雲，李露明譯，《奉耶穌的名：屬靈領導新紀元》（香港：基道出版社，1992），第22頁。



(Roberta Bondi) 說：

當那追求認同的慾望代替了召命的方向時，虛榮無疑就是做成耗盡的原委。其實，嚴重的自我欺騙，乃至心靈昏暗，都是源於虛榮。²

儘管過勞與虛耗跟繁忙事工、工作壓力或長年累月超時工作有關，然而，它們的成因更是源於對自我肯定和認同的強烈渴求與需要。因此，過勞與虛耗是一個超乎了心理、性格、工時及工作性質等因素的靈性問題。倘若我們的觀察是無誤的話，那麼，在解決教牧這個過勞與耗盡的問題上，我們的切入點仍然是靈性，基本上就是以靈修解決靈性問題。因此，筆者提出生命回歸山林來治療教牧的過勞與耗盡症狀。那麼，山林指的是什麼？山林之意，是指山水園林，也是指山泉林木；又可指山水田園，不一而足。廣義來說，山林泛指山和水、林和木，及與它們相關的自然物。用今天的話語來說，山林不是甚麼，乃是整個自然界。若追究其原始意義，山林甚至是指「與世俗社會相對立的那一片廣闊的天地。」³

以山林來治療教牧的過勞與耗盡症狀，這個觀點基本上是建基於山林本身一些特質。首先，山林具備了鮮明的解脫性。山林，即大自然，遠離塵囂，它不僅僅給人一種清新脫俗的感覺，其景象更營造一種廣闊、無限的空間感，置身其中，實有超脫現實束縛、擺脫了身不由己的無奈的一種超越的感覺。今天教牧極需要山林給與我們這種超越的感覺，乃至我們可以從現實生活的繁忙、壓力，焦慮，及虛妄中釋放出來，向超現實的更寬宏和祥和的天國境界開放自己。

惟有如此，教牧才能夠堅守着自己的召命，並保持着內心事奉的熱忱而不向現實低頭。換言之，這是對無窮的可能性的確信，也是對將來充滿着盼望。

其次，山林也具備了鮮明的治療性。山林是教牧疲憊身心的避難所和歇息地。勤勞的教牧日理萬機，加上事奉工場有無數人事糾結，身心靈容易疲憊。若教牧於周日放假可暢遊山林，讓疲憊身心靈得到放鬆、舒展、歇息；內心一切的委屈、驚惶、不安、勞累、煩惱也可以完全忘卻、放下。如此看來，當教牧回歸山林田園，他便有機會抒發從牧會衍生出來的靈魂焦急不安之痛苦的同時，亦從這山林田園之美景中獲得了心靈的撫慰，就是一種「樂」、「暢」、「開心」的感受。正如聖法蘭西斯於暢遊山林時說：「山林中的萬物與我溝通交談；這溝通交談使我滿心喜悅，我便情不自禁地跳躍、高歌起來。」如此看來，山林的治療性無疑就是它所給與我們這種「樂」、「暢」、「開心」的感受。教牧的憂傷、焦慮、勞累和虛耗，藉賴山林之樂便得到了治療。

儘管山林遠遠不及沙漠成為聖經所強調的靈修觀，然而，創世記記載中的伊甸園充份具備了山林的意蘊。始祖與自然為伍：青山綠水、藍天白雲；他們也藉賴自然而生存：飲的是溪泉、吃的是蔬果。黃昏時分他們更與造物主漫步於山林田園間。始祖整個生命：身心靈，就在山水林木自然美景之下獲得了潤澤。今天在大都會從事牧養的教牧，他們勞累虛耗的生命也可從山林中重新獲得潤澤。筆者提倡教牧生命回歸山林，其屬靈意義就在這裡。

² Roberta Bondi, *To Love as God Loves: Conversation with the Early Church* (Philadelphia: Fortress Press, 1987), 76.

³ 李文初，《中國山水文化》（北京：人民出版社，1996），第3頁。

再見



崔天賜博士
(Dr. Ted Zimmerman)

在過去的年日中，你如何與人道別？在過去的二十年中，很多學生、教授和職工來來去去，而差不多每一位或多或少都對神學院和我產生一些影響。回想這些人和事，我實在感到難以用筆墨形容對他們及一切事的感受。我與你們每一位曾經一起禱告、歌唱、遊戲、學習和一起成長，我們更加互相挑戰、互相提問、一起參與引起深思的對話，而藉著這一切我得以蒙更大更奇妙的祝福。

我深感到無比的光榮的是我能夠在「信神」事奉、在聖言及聖靈的高山之上、在濃厚的學術氣氛及屬靈氣氛中、見證不同的學位課程、接觸不同的宗派、語言、民族背景和文化！但是，我們都知道，在這世界中只有上帝是永恆不變的，而神學院是我們暫居之處，是我們向未來邁步的起點。所以我和我太太金恩（Janey）感覺到我們好像是2014年畢業班中的成員，我們將要與其他畢業生展開新的生活，而且在上帝的愛和恩典中面對嶄新的將來。「畢業」一詞比「退休」表達得更好，因為它說及新的開始。畢業生將會連同在過去數年在神學院的日子中所領受的恩賜展開生命中的新頁，而我們亦會以「信神」所賜予的豐厚禮物在美國展開新的生活。

我們將會十分記掛這裡的一切，特別是你們中的每一位，我們亦會將各位永遠記念在心中，更願意在未來的日子中有機會與你們再相會。我們因著上帝的愛、我們在基督內一同的信和我們在這裡一起的經歷，依然會與「信神」和你們每一位保持聯繫。

所以，我會以「再見」代替「道別」，因為前者帶有再相會的意義。我祈求上帝與你們同在，並且時時刻刻都賜福與我們每一位。



黑

與

白

李嘉恩博士
(Dr. John LeMond)

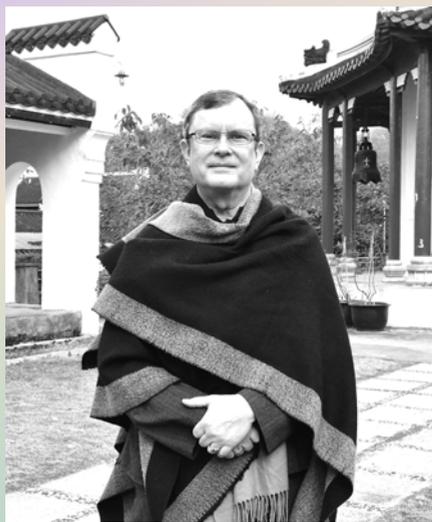
當有人問及我們自己所喜好的顏色，我們一般會提及最基本的顏色：紅、黃、藍、橙、綠或紫等。這些表達五彩繽紛的色彩，在我們眼中，都是悅目、令人心境舒暢；它們亦使我們的生命光輝奪目、提昇我們的靈命。我們都會異口同聲表達對多樣色彩的偏好，因為色彩正反映出這個由上帝所創造使人嘖嘖稱奇的世界。可是，如果再進一步問及那些色彩更能表達我們的信仰，我們大多數會以「黑與白」作為我們的答案。我們都認為我們的宗教要率直簡單，不要附帶多種令人含糊不清的事。

我應該信甚麼？我應該敬拜誰？我應當如何行事？對於這些問題，我們需要黑白分明的答案，故此我們特別歡迎那些臚列清楚是與非的清單、以白紙黑字寫明的答案和次序了然的指引，而十誡就是一個好例子（雖然刻寫在石板上，但卻是更理想）。當我們以信經、信條或教條作為依歸時，我們會深感確鑿及平安，而說出：「這是我所相信．．．．．而這些是我所不相信的。」

我們期望聖經能夠告訴我們要信甚麼：就是上帝是美好而不是邪惡的；我們應該愛仇敵而非咒詛他們；我們應當孝敬父母；耶穌就是基督、那位彌賽亞。這些都是黑白分明的信仰，在它們的外觀上並不容下一些像蘋果綠、金絲黃或者是寶石紅的顏色。

但是，令人摸不著頭腦的，就是黑與白兩者都不是顏色。從顏色的理論角度去看，黑色代表了吸納了所有色彩，而白色則是反照所有的色彩。在現實世界中，黑與白就是所有色彩中含有所有色彩的。它們都散發出各色各樣的色彩，我們卻視若無睹。





這亦正好用於我們如何以黑白分明的方式來詮釋基督教。首先，在一些我們以為是絕對正確及絕無半點含糊不清的真理，結果卻是大為不同。舉例說，創世記告訴我們，上帝不單創造了美好的事，同時亦創造了邪惡的事，但卻說：「這是看為好的。」詩篇中更蘊藏各樣的咒詛。詩篇五十五篇的作者是這樣的咒詛他的仇敵：「願死亡忽然臨到他們！願他們活生生地下陰間！」而使徒保羅在寫給加拉太的基督徒的信（一9）中，就這樣說：「若有人傳福音給你們，與你們以往所領受的不同，他該受詛咒！」（嘩！）在我們的認知中，我們大都以耶穌是孝順父母的，但是祂卻不聽從父母與他們一同返回家鄉，而獨自留在耶路撒冷（路二41-51）；當祂在一處房子教導人們時，祂的母親及弟弟在屋外等候，祂卻不願認他們（可三31-35）。而耶穌作為基督，祂當然是那位最重要的，但祂不是唯一的一位¹（參賽45：1）。

這臚列的清單仍未完結：上帝的國度就在這裡、上帝的國度卻不在這裡；我們是因信得蒙救贖、我們卻是因為憐憫的工作而蒙救贖；女人要順服於男人之下、但卻沒有男與女之分；耶穌是上帝本體的真象、耶穌是人子；耶穌是完全無罪的、耶穌曾經飲酒和曾經發怒。

當我們越深入探討我們的信仰中的黑與白，我們的眼睛越發尋找其他色彩的瑕疵：首先會是灰色的地帶，而隨後其他蠢蠢欲動的色彩亦相繼出現。我們經常看不見光線的遼闊譜頻，而視之為喧囂的色彩；而我們不會因為它的不清和複雜性受驚嚇，我們的信仰更會領受上帝創造的深層之處。

我們一直都是對的：色彩使我們的生命光輝奪目、提昇我們的靈命，亦反映出這個由上帝所創造使人嘖嘖稱奇的世界。不管秋葉在死亡而從樹上落下所展現的繽紛色彩，或者是在腐朽與傷痛中那白白的恩典和慈愛所蘊藏令人驚訝的信息，都使我們知道上帝揭示祂自己是一位七彩繽紛的上帝。

¹ 居魯士這名字，依希臘原文就是基督的意思。

三十三年 的忠心事奉

伍中恩老師

三十三年了？確確實實，從1980至2013年，我在信義宗神學院事奉已有三十三個年頭了。我的事奉可以分為兩個主要的階段：在白田村的舊院舍及在道風山的新校址。

在舊院舍的時候，我是以一位兼職鋼琴老師和詩班指揮的身份事奉。在每一年的聖樂崇拜及其他信神的慶祝活動中，我都會訓練詩班參與獻唱，其中會選唱一些預苦期或復活節的清唱劇，所以對每一位神學生來說，詩班的練習不但讓他們得著歌唱的技巧，同時也得到屬靈的操練。

為了自我提昇教學技巧及知識，我在早年的日子中，經常在暑期前往英國的皇家音樂學院參加那裡的短期課程，學習詩班指揮、教會音樂和禮儀的專業知識。因此，我有機會參加一些英國座堂內的崇拜；最難能可貴的是，我能夠與座堂內的不同詩班指揮學習不同的指揮風格。1985年，我在梳示巴利大教堂的聖餐崇拜中，得到從上帝而來的聖召，立志將一生奉獻與主。

至1993年，神學院遷至新校址，院長及校董邀請我加入教授部。當時我深感缺乏對禮儀神學的認識，於是前往美國聖母院大學（Notre Dame University）進修有關課程。因而，我有機會跟隨很多卓爾非凡的教授學習。他們悉心的教導，並且循循善誘地開啟和鼓勵我，讓我獲益良多。除了參與緊密的課程，我亦努力不懈的參與各個早禱、晚禱和每週的聖餐崇拜，讓自己體驗及活在禮儀當中。透過在那裡每天所經歷的禮儀生活，藉著詩歌、頌唱詩篇、聆聽上帝的話語、為世上有需要的人和事代禱，每當莊嚴的鐘聲響起，就幫助我進入深層的寧靜和反思，這為我在「信神」的教學和敬拜立下了重要的基礎。



在同一時間，我亦以亞洲地區代表身份出席了世界信義宗聯合會所舉辦的「崇拜與文化」工作小組（1994-1997）。這小組的成員是來自世界各地的禮儀專家及禮儀學者，他們每年會於不同的大洲聚首一堂，一起學習、分享、研究，並在最後一年設計1997年於香港所舉行的世界信義宗大會所有的崇拜禮儀。能有機會參與國際性崇拜，對我的教學和實踐禮儀方面有深遠的影響，同時亦讓我更敏於留意本地崇拜的文化，也擴闊了我對普世、全球及傳統崇拜實踐的理解。

然而，我的經驗讓我知道，崇拜及禮儀的科目若只靠一學期三十小時的課堂教授，對於學生來說，肯定未足以深化他們對崇拜及禮儀的體會。所以我在1998年開始為神學院組織了崇拜委員會（簡稱崇委），邀請一些同學協助處理神學院所有崇拜的事宜，讓他們透過實踐而學習。我帶領著他們，一起籌劃崇拜中的各項安排，彼此同心服侍，一起探討改進的空間，並享受服侍的成果。同時也得到我所親愛的教授同工們的幫助，他們發人深省的宣講，敬虔謙卑的主禮服侍，讓每位參與崇拜的人，能在崇拜中與基督相遇，生命得以轉化。

曾擔任崇委的同學很多經已畢業了，他們亦成為教會的牧者及傳道人。他們在學院所學習的，亦得以在他們不同的處境中發揚光大。我實在要衷心的感謝主上帝。在神學院所撒的聖樂和禮儀的種子，上帝以祂自己的方法和時間，讓它們在不同的地方成長。因此，今天我可以安心退下來。我衷心感謝我的學生、教授同工、朋友、職工和校董們，使我在神學院度過了豐盛、美好的時光。願主賜福與你們每一位。



跑到中國最東北 的神學院



鄧瑞東先生
(本院圖書館館長)

4月23-29日，我跟著院長跑到中國最東北的黑龍江神學院，又訪問了山東神學院和教會。訪問期間，周院長分別在黑龍江和山東神學院主持講座，而我則為神學院圖書館的同工培訓。在黑龍江及山東，弟兄姊妹都非常渴慕，數百人參加了院長的講座。原本只在上午舉行的耶穌家譜講座，下午又增加了一場釋經方法講座；黃昏，他們臨時還想請院長為全省百多位牧師長老講道。院長因著群羊的需要而勉力答應，最後他們看見院長的嗓子實在支持不住，才改變了安排。

這幾天，我們探訪了神學院和不同的教會，並與領袖們討論神學院老師和圖書館發展的需要和合作事工。黑龍江神學院位處偏遠，具碩士學歷的老師都不太願意到東北。因此她大部分的老師都只具有本科學歷，但她卻要提供本科課程，所以「信神」正與黑龍江神學院商討老師培訓的合作！山東老師的情況比較好一點，「信神」正為他們三位領袖和老師提供碩士和博士的培訓。在這一基礎上，兩院都希望在授課和專題的研討會上(如神學教育、社關服侍，老人工作等)更多合作。

圖書館方面，他們的需要也是大的。他們藏書雖聲稱有超過20,000冊，但其中基督教書種是少於5,000（英文書更是只有數百）。因此「信神」會與他們在館藏發展上可以多作交流。在圖書館同工的培訓上，他們的缺乏可謂更甚。以山東神學院為例，她的館長於2010年接任之前都沒有受過任何圖書館訓練。2011年6月，我幫忙在南京金陵神學院開辦第一屆「神學院校圖書館管理人員培訓班」的時候，山東神學院的館長也來參加了。經一星期的培訓後，她馬上就需要開始山東神學院圖書館的電腦化¹，培訓奇缺的情況可想而知！因此當他們知道全國兩會已決定接納「信神」的建議，合作舉辦一個為期兩年的「國內神學院校圖書館管理人員文學碩士 (M.A. in Theological Librarianship) 培訓課程」，並向全國22間神學院圖書館同工招生時，同工們都異常興奮！²

¹雖然很多的不足，但在海內外同工互相支持下，山東神學院圖書館就開始了電腦化。在今次訪問中，看見同工們克服種種的困難，完成了電腦化的第一階段，實在感謝上帝！同時，我們也一起研討下一階段的電腦化。

²此行我們也探望了黑龍江的吳昊校友(社關服侍文憑2012)及山東的唐莉同學(教牧學博士)和譚桂雲同學(道學碩士)。

優先次序

張寶珠老師



路加福音十章38-42節記載了馬大在她的家接待主耶穌的事件。雖然經文說「馬大接他到自己家裡」(38節)，但耶穌的門徒很可能也在那裡，因為「馬大伺候的事多」(40節)反映馬大可能是預備「不只一位而是可能有十多位客人」的食物。這段經文，特別是十40引發了幾個問題：(一)「我的妹妹留下我一人伺候」反映馬利亞原先也與馬大一同預備食物的，是甚麼原因使馬利亞放下廚房的工作而去坐在耶穌的腳前呢？(二)馬大若需要馬利亞幫助她，為何她不直接與馬利亞表達而向主耶穌投訴呢？(三)「你不在意嗎？」顯示馬大在埋怨耶穌，生耶穌的氣。為甚麼馬大認為耶穌應該在意呢？(四)「請吩咐他來幫助我。」反映馬大是理直氣壯地提出她的訴求的，但為甚麼她有這樣的態度？(五)若馬大不向耶穌投訴妹妹馬利亞，耶穌仍會評論馬大的服侍嗎？

我相信馬利亞是因渴慕耶穌的話而選擇坐在祂的腳前，接受祂的教導。馬利亞很可能在未得到馬大的同意下便放下廚房的工作。馬大沒有直接向馬利亞表達訴求，反而要求耶穌介入她的處境中，反映了馬利亞的選擇使馬大不悅，兩姊妹的關係出現了一些張力。馬大期望也假設耶穌會在意她的處境和感受，

認為她的訴求是合理的。馬大的語氣似乎在對耶穌說：「馬利亞不會聽我的，你叫她返回廚房幫我吧！其實不用我說，你也應該知道我做得很辛苦才是，為何你都容讓她這樣做？」

耶穌回答馬大說：「馬大，馬大，你為許多的事操心煩惱，但是不可少的只有一件。馬利亞已經選擇了那上好的福分，是沒有人能從她奪去的。」(十41-42)。有人因耶穌對馬大的負面評論而認為她所作的伺候都是屬世的事，沒有甚麼價值。又有人認為耶穌對馬大的評論不公平，因為若馬大都坐在耶穌腳前，誰為耶穌和祂的門徒預備食物呢？若教會的信徒都像馬利亞選擇坐下來聽道，教會的實務就沒有人去做了。

我相信耶穌是欣賞馬大對祂的熱誠款待的，祂也知道這是出於馬大對祂的愛。馬大需要馬利亞幫助她，是因為她希望在服侍耶穌這事上做到最好。若馬大不向耶穌投訴妹妹馬利亞，耶穌也可能不會評論馬大的，因耶穌明白總是有人要作實務的。耶穌不是因為馬大此刻不坐在祂腳前接受教導，或因為她的伺候不重要而說這話。

給耶穌的接待和伺候(diakonia, 路十40)是重要和有價值的，因為走遍各城各鄉宣講上帝國的福音的耶穌，祂和祂的門徒都要靠賴別人接待的(路九4,36; 十5; 十一37; 十四1)。服侍本身並不是無價值的屬世活動，它是愛的外在表達，是重要和有價值的；好撒瑪利亞人的比喻(十25-37)也清楚地刻劃了這個信息。作者在使徒行傳(路加福音的下集)也用同一個字的動詞來描寫耶路撒冷初期教會選出來的七位領袖的任務(徒六2)。況且，耶穌在世除了宣講福音之外，祂也為人醫病，趕鬼。若參考約翰福音，我們得知在耶穌使拉撒路復活之後，有人在伯大尼(馬大和馬利亞的家鄉)招呼耶穌。在那裏馬大仍然做伺候耶穌和祂的門徒的工作(約十二2)，而馬利亞也

用行動表示她對耶穌的愛，她用貴重的香膏膏耶穌的腳，而耶穌並沒有責備這兩姊妹，祂甚至稱讚馬利亞所作的。

我們很容易因耶穌對馬大的負面評論和對馬利亞的稱讚而把這兩姊妹定型，認為馬利亞較馬大屬靈。若我們參考約翰福音的獨有記載，我們會發現馬大對耶穌的信心絕不會比馬利亞少。她們姊妹二人都相信，若耶穌在拉撒路未死之前來到，她們的弟弟拉撒路必不會死。她們相信耶穌有能力醫好拉撒路(約十一21, 32)。此外，約翰也記載了馬大對耶穌的一段精彩的神學對話(十一21-27)，當中展示了馬大對耶穌的認信，是可以媲美彼得認信的。按路加的記載，耶穌問門徒說：「你們說我是誰？」彼得回答：「是上帝所立的基督。」(路九20) 按馬太的記載，彼得說：「你是基督，是永生上帝的兒子。」(太十六16)。按約十一26的記載，耶穌對馬大說：「我就是復活，就是生命。信我的人即使死了，也必活過來，凡活著信我的人必永遠不死。你信這話嗎？」馬大說：「主啊，是的。我信你是基督，是上帝的兒子，就是那要臨到世界的。」(約十一27)不過，我們都只記得彼得而不是馬大的認信。約翰福音使我們更多認識馬大。其實，馬大對主的服侍，信心和認知在很大程度上也可作我們的榜樣。馬大服侍的能力也許比馬利亞更多。

耶穌說「馬利亞已經選擇了那上好的福份」(路十42)，祂並不是說聽道比服侍更重要，也不是說馬大以後不需要伺候祂，或馬利亞以後不需要幫助馬大，更沒有假設馬利亞對馬大的態度沒有改善的空間；但在是次事件中，耶穌要教導馬大一個重要的屬靈功課。耶穌要馬大明白，她為耶穌所作的，絕不能取代耶穌為她所作的，兩者之間，後者比前者更重要。馬利亞不讓任何事物阻礙她接受主耶穌要施與她的一切。她從主所領受



的會幫助她更多明白上帝國的事和如何作耶穌的門徒。

按路加的記載，耶穌除了設立十二個使徒外(路六12-16)，還設立了七十個人(路十1)。馬大和妹妹馬利亞既不屬十二使徒，也不屬七十個人這些圈子之內。當時婦女地位低微，拉比不收女門生，而馬利亞卻坐在耶穌腳前受教，正如一般坐在老師腳前受教的門生一樣(參徒廿二3)。路加福音的作者諷刺地藉好撒瑪利亞人的比喻(路十25-37)展示了不是祭司，也不是利未人，而是那撒瑪利亞人才是理想的門徒，又藉路十八9-14顯示，不是法利賽人而是稅吏更被算為義。在路十38-42 耶穌不用男門生，而是用女門生的榜樣，教導所有信徒有關生命中的優先次序。

接受上主賜與人的禮物是基督教信仰的起點和中心思想。是上主創造我們；是上主為我們成就了救贖，給我們新生命，使我們能脫離罪的權勢；是主所賜我們的聖靈給我們充權加力，幫助我們以主的愛去愛，不自以為義，和把優先次序給主。我們要先讓主教導我們，我們才可教導人；我們要先讓主服侍我們，我們才可服侍人。沒有這次序，或沒有與上主相交的生命，我們在服侍中就容易失去動力、異象和焦點。



信義宗神學院 步行籌款2014

鼓勵弟兄姊妹預留時間，
盡心參加，支持和代禱！

日期：2014年10月26日（**禮拜日**）

時間：下午3:00

籌款目標：港幣60萬元

籌款目的：本院經常費

起步地點：宣道會鄭榮之中學

（大圍積運街12-14號）

終點 / 感恩崇拜：信義宗神學院

（沙田道風山路50號）

全程約1小時

查詢：

2684 3283 / development@lts.edu

張俊容 (Olivia)小姐

以聖經為基礎，為亞洲培訓上帝的忠僕。

踏出**信心**一步
走上**恩典**之路

校本部

專讀或兼讀日間課程

2014-2015 年度秋學期 **招生**

牧職領袖

蒙召作傳道人的神學訓練

神學學士 (B.Th.)
基督教教育學士 (B.C.E.)
三年制道學碩士 (M.Div.3-yr)

教牧同工

加強事奉裝備的進深課程

一年制文學碩士 (M.A.1-yr)
可選主修：古典猶太教、基督教社關服侍學、信義宗傳統、宣教學、
教牧輔導學、靈修學、神學圖書館管理學
兩年制道學碩士 (M.Div.2-yr)
教牧學博士 (D.Min.)

學術領袖

神學教育及學術研修課程

神學碩士 (M.Th.)
神學博士 (D.Th.)

信徒及事工領袖

尋索上帝呼召的先修課程

神學文憑 (Dip.T.S.)
神學研究高級文憑 (Grad.Dip.)
信徒領袖、福音機構或宣教同工的基本神學訓練
神學圖書館管理學文憑 (Dip.T.L.)
兩年制文學碩士 (神學) (M.A.2-yr)
基督教社關服侍學研究碩士 (M.A.1-yr in Diakonia)



信義宗神學院
Lutheran Theological Seminary

2014 年入學考試

* 只適用於本地申請 *

截止報名

8月2日
(星期六)

7月18日
(星期五)



信義宗神學院
校本部（日間）2014-2015年度招生

耶穌和使徒都是在猶太環境中長大的，你知道猶太傳統、節期、著作及宗教習慣對他們的影響嗎？

研究碩士

古典猶太教

課程內容包括拉比文學、猶太傳統、節期、希伯來文及兩約之間的文獻等。

專讀一年，兼讀三年

導師：

賴約楠教授(G. Larsson)
耶路撒冷瑞典神學院前院長
卜涵博士(F. Borchardt)
本院舊約教授、兩約之間文獻專家
米特樂博士(D. Mitternacht)
本院新約教授
周兆真博士(S. Chow)
本院新約教授



入學資格

具備神學學士學位或同等學歷

入學考試

14/6（星期六）

2/8（星期六）

截止報名

23/5（星期五）

18/7（星期五）

電話: 2691 1520（註冊主任）

電郵: info@lts.edu

網址: www.lts.edu

地址: 新界沙田道風山路50號



信義宗神學院
校本部（日間）2014-2015年度招生

服侍只是社會福音？

服侍就是救災扶貧？

服侍的目的是叫人信耶穌嗎？

基督教社關服侍學研究碩士

從聖經、教會和神學去探討：

服侍是甚麼？服侍與福音、信徒、教會及社會的關係。

專讀一年，兼讀三年

入學資格

具備神學學士、基督教教育學士、
社關服侍學位（醫護、社會工作、
教育等）、行政管理學位或同等學歷

入學考試

14/6（星期六）

2/8（星期六）

截止報名

23/5（星期五）

18/7（星期五）



電話: 2691 1520（註冊主任）

傳真: 2691 8458

電郵: info@lts.edu

網址: www.lts.edu

地址: 新界沙田道風山路50號

信義宗神學院

2014-2015年度延伸課程 晚間信徒領袖塑造（兼讀）課程

- ✦ 基督教研究碩士
- ✦ 基督教研究副學士
- ✦ 信徒神學高級文憑
- ✦ 信徒神學文憑
- ✦ 信徒神學證書

筆試及面試日期：

（副學士及碩士課程之申請者
必須參加筆試及面試）

2014年7月18日（星期五）晚上

2014年7月24日（星期四）晚上
（晚上7：00至9：15）



新增課程.....

基督教社關服侍學證書課程

對象

任職服務機構（例如社工、教師、醫療）或對社關服侍有興趣的信徒。

目標

幫助學員明白服侍是甚麼，使他們在教會或社會服務機構中，明白自己的身份和使命，結合服務和福音、服侍有需要的人、彰顯上主的愛。

入學資格

1. 大學畢業
2. 獲任職的服務機構或教會推薦

課程內容

1. 從聖經看基督教社關服侍
 2. 基督教社關服侍的歷史和神學基礎
 3. 教會與社會
 4. 靈命發展與基督教社關服侍
 5. 基督教輔導
 6. 職場服侍
- （部份科目用英語講授，需要時，設有翻譯）

課程要求

1. 必須在3年內完成以上6個指定科目。每科目四堂，每堂2小時。
2. 學員必須出席每一課堂。
3. 完成以上兩項要求則可獲發相關證書。



歡迎來電或電郵至延伸課程部查詢
有關入學詳情。
26911520 tee@lts.edu
www.lts.edu



第36屆湯清基督教文藝獎

文藝獎目的

獎勵並培植基督徒創作中文本色化文藝及神學作品，宣揚基督福音和基督教信仰特質。

參選組別與獎項

文藝創作組、神學著作組、福音單張組

參選手續

參選者須附寄親筆填寫具教會或教會機構推薦之參選表。而參加評審之作品八份及參選表一份，須於 **2014年8月31日** 前寄達信義宗神學院湯清基督教文藝基金管理委員會。所有參選作品概不發還。

(有關詳情請瀏覽本院網址：www.lts.edu)

第35屆基督教文藝獎得獎結果：

獎項	得獎作品	作者	出版社
文藝創作組年獎	《荒原上的遺民》	計超先生	印象文字出版社
文藝創作組推薦獎	《夜光—耶穌家譜女性的冒險旅程》	程亦君牧師	浸信會出版社
神學著作組推薦獎	《其實你不懂我的心：約拿書註釋》	吳獻章博士	台灣道聲出版社

信義宗神學院

二零一四年 二月至三月份收入與支出表

收 入		支 出	
個人奉獻	\$119,100.00	薪金、強積金	\$2,070,750.20
教會奉獻	\$160,981.00	水、清潔、電話費	\$14,866.10
學費	\$70,948.00	電費	\$70,643.40
學生宿費	\$91,796.00	膳費	\$51,603.60
學生膳費	\$32,894.50	差餉	\$1,426.00
租借校園	\$160,546.00	印刷	\$29,160.10
膳費	\$25,241.00	校巴	\$7,601.05
利息	\$49,388.55	延伸課程	\$28,855.40
印刷	\$6,082.32	設備	\$5,246.00
會員教會津貼	\$0.00	郵費	\$214.70
差會津貼	\$87,548.95	差會助學金	\$42,407.15
延伸課程	\$103,540.00	圖書館買書	\$57,821.86
其他	\$17,348.84	維修費	\$15,486.92
		學費優惠	\$1,162.00
		招生廣告費	\$46,237.60
		其他	\$71,912.40
	\$925,415.16		\$2,515,394.48
虧蝕	(\$1,589,979.32)		
	\$2,515,394.48		\$2,515,394.48



信義宗神學院

E	POSTAGE PAID HONG KONG PORT PAYE	PERMIT NO. 6119
---	--	-----------------------

優惠級

鳴謝

李景雄博士為愛妻李冰奉獻十萬港元設立獎學金，作為支持一名本院內地學生之用，本院致以衷心感謝。

展望

7月28日至8月16日RELI及海外新生指導會

8月19-20日高等研究課程新生指導會

8月21-22日註冊日

8月27-29日師生退修營

回顧

4月4日週五專題講座 - 道風山基督教叢林湯泳詩博士主講：「道風山的歷史與使命」。

4月11日周年聖樂崇拜，主題：「浩瀚妙愛」，由陳國權牧師講道，當晚約400人出席。

4月10-12日本院與道風山及明華神學院合辦的「東亞基督教與冷戰」國際研討會，在本院順利完成。

4月23-29日周兆真院長偕同圖書館館長鄧瑞東先生往哈爾濱及山東拜訪當地神學院。

5月8日榮休教授（伍中恩老師、李嘉恩博士及崔天賜博士）歡送會，當晚約180人出席。

5月9日週五專題講座，由德國紐倫堡大學教授Dr. Andreas Nehring主講：「政治與默想：宣教對十九世紀緬甸小乘佛教信徒改革運動的影響」。

6月1日畢業典禮，日校70人畢業，而延伸部課程則有11人畢業。



學院

5月13日李嘉恩博士入院接受手術，並於5月17日出院，求主保守李博士的身體。

羅永光博士早前應邀出席了International Congress for Luther Research（第十二屆路德研究國際大會）作大會講員，會中宣讀的論文“Luther between Theology and Cultural Studies”經已在第八十期的Lutherjahrbuch, 2013《路德年刊》刊出。

李廣生牧師於3月17-21日於廣州廣東協和神學院，講授「路德神學」密集課程；又於4月21-25日應基督教南京市莫愁路堂邀請，為該教會之「第五期義工提高班」講授「教會歷史」密集課程。

校友 / 同學

4月14日校友會到東莞樟木頭探訪退休校友祖文銳牧師。

5月18日延伸部學生許德源先生與張秀儀小姐假信義宗神學院舉行結婚典禮。謹此致賀。

代禱

4月20日校友羅文強牧師安息主懷。

4月21日同學蔡思朗、校友蔡思樂教師之母親並校友李雪微牧師之姊姊李雪珠姊妹安息主懷。

4月23日陳思賢同學之妻子吳麗賢姊妹安息主懷。

4月24日葉健昌同學之父親葉林弟兄安息主懷。

4月29日校友黃文興先生之母親李美好姊妹安息主懷。

5月2日校友黃天安牧師之母親黃梅歡燕女士安息主懷。

5月10日校友羅文輝傳道之母親黃桂英姊妹安息主懷。

