

## 從路德的「十架神學」反思「十二門徒小組」(G-12)

黃永智\*

### 1. 引言

「十二門徒小組」(Group of Twelve 以下簡稱 G-12) 模式是一套使教會快速增長的策略，世界各地都有教會效法，而對於一些在人數上停滯不前的教會，可能對之更為趨之若鶩。筆者所屬的教會也曾經有執事提出此方案，但最後是無疾而終。筆者在預備進入教會事奉之前，希望能對 G-12 有多點認識，以致日後能思想這套模式是否適合於教會採用。而筆者將要在一間信義宗的教會事奉，因此在探討這課題時，就選取路德的「十架神學」作為探討基礎。探討的方向是首先瞭解路德的「十架神學」和 G-12 模式，最後作出反思。

### 2. 十架神學

路德在 1518 年的海德堡辯論中，提出了四十條論綱，包括二十八條論及神學，十二條論及哲學。在第十九到二十一條中，路德寫道：「凡把上帝不可見之事，認為可以從實際已發生的事物，視為清楚可見者，這樣的人不配成為神學家；然而凡是透過受苦和十字架，可以領悟上帝可見和明顯之事者，才配稱為神學家；榮耀神學稱惡為善，稱善為惡。十架神學認為，事情實際是怎樣的，就是怎樣。」<sup>1</sup> 路德在這裡將真正神學的精華稱為「十架神學」，而認為其反面則是「榮耀神學」。<sup>2</sup>

路德認為人必須在上帝所隱藏之處尋找上帝，因為上帝是隱藏在祂自己的啓示裡面，他將「隱藏」和「啓示」這兩個相對的概念放在一起，是一種吊詭的「逆

---

\* 黃永智是信義宗神學院校友（2007 年神學學士）。

1 楊寧亞：〈十架神學的精意〉，載《管窺十架神學》，俞繼斌編（台北：中華信義學院，1997），頁 71。

2 保羅·阿爾托依茲(Paul Althaus)：《馬丁路德神學》，段琦，孫善玲合譯（台灣：中華信義神學院出版社，1999），頁 45。

向」思考。<sup>3</sup> 我們要認識上帝是唯有透過上帝主動的啓示祂自己，不然我們是無法獲得這從上帝啓示而來的真知識。對路德來說，這真知識是從上帝特定要啓示祂自己的地方而來。上帝選擇使用完全不同的方式啓示自己，在可見的軟弱、愚拙、十字架上啓示祂自己；上帝的大能在軟弱中得以表現、生命在死亡中彰顯出來。這樣的啓示是違背一切常規的啓示，因為上帝親自降在人間，取了人的肉身，甚至降卑為奴僕的形象。因此，「道成肉身」足以顯明上帝在隱藏中啓示祂自己。另外，上帝不但取了相反的形象，祂啓示的方式也違背常規：當要施行拯救時，祂卻被定罪；要實施醫治時，祂卻慘遭殺害；所有的祝福都是隱藏在苦難之中、榮耀也是在羞辱的背後。因此，理性雖在創造中尚可分辨上帝，卻無法在基督身上看到上帝。換句話說，不認識基督的人，就無法認識上帝。最終所啓示出來的是一位慈愛、要使人不再受罪捆绑的上帝；是與人認同、道成肉身的上帝。<sup>4</sup>

「榮耀神學」和「十架神學」都是在探討認識上帝的方法，但「十架神學」實在也應用於人對自己的認識，及瞭解人與上帝之間的關係。路德在解釋第二十一條論題時指出「凡不認基督的，也不認識隱藏在苦難中的上帝，這樣的人喜愛行為勝於受苦；榮耀勝於十字架；剛強勝於軟弱；智慧勝於愚拙；一般而言，也是喜愛善勝於惡。」因此，「榮耀神學」就意圖帶人靠著行為來取悅上帝，藉此站立在上帝面前，但在上帝的眼中這都是惡。因為他們恨惡十字架和受苦，視這善為惡；反之喜愛行為和行為的榮耀，視這惡為善。「十架神學」就是要讓人知道唯有在受苦和十字架之中，才可以發現和認識上帝。故此，人也要視受苦為善，行為為惡。<sup>5</sup> 這也說明受苦和十字架是指基督，也是指人。「十架神學」把人看作受召喚去遭受苦難的人，人的十字架破壞了人的自信，<sup>6</sup> 這樣人才沒有驕傲的餘地，在上帝的恩典中知道自己是個罪人。得知以自己的力量去追求恩典是自大和驕傲的事實後，才足以預備去領受上帝在基督裡所賜的恩典。從而不再想自己去做事，而是讓上帝去做每件事。<sup>7</sup>「榮耀神學」則強調受造物有反映上帝榮光的能力，<sup>8</sup> 更

---

3 林鴻信：《覺醒中的自由——路德神學精要》（台北：禮記，1997），頁 107。

4 周偉成：〈隱藏的上帝與啓示的上帝〉，載俞繼斌(1997)，頁 93-95。

5 楊寧亞：〈十架神學的精意〉，載俞繼斌(1997)，頁 72。

6 保羅·阿爾托依茲(1999)，頁 47-48。

7 楊寧亞(1997)，頁 73。

8 鄧紹光：〈從拯救到批判：路德與莫特曼的十架神學〉，載《回到根源去：福音信仰與改教精神》，鄧紹光編（香港：信義宗神學院，1999），頁 129。

可以直接認識上帝，在榮耀華麗之處，亦即人性期待之處，看見上帝。<sup>9</sup> 它的本質正如路德在海德堡辯論中所指出的，是人內心自以為義的驕傲，抬高了人的地位。

總的來說，「十架神學」的精髓可從四方面來表現出來。首先，啓示神學：因人是透過十字架的啓示，而得以認識上帝和自己。其次，以基督救贖為基礎的神學：人不可從上帝的創造和人理性的推論而得以認識上帝，唯有靠在十字架上基督所成就的救贖工作來認識上帝。再者，信心的神學：上帝是隱藏在受苦和十字架中來啓示自己，因此這啓示是在隱藏中間，而這種吊詭式的實存性，是人唯有憑信心才可以觸摸的啓示。最後，生活的神學：「十架神學」的目標是要活出生活的實際。人在生活中常受到試探和攻擊，常處於理性和這世界給予的合理經驗影響下生活。「十架神學」是讓人過著與實際的經驗相反的生活，要將自己託付於隱藏在十架裡的上帝，定睛在祂的應許上，突破這現實世界。<sup>10</sup>

### 3. 十二門徒小組 (G-12)

#### 3.1 背景

G-12 是一種領袖倍增策略，能增加教會栽培小組長及倍增小組的能力。開創這構思的是凱撒·卡思特拉諾斯牧師夫婦 (Pastor Cesar Castellanos & Pastor Claudia Castellanos)，他們創立了位於哥倫比亞波哥大市的「國際靈恩宣教中心」(International Charismatic Mission，以下簡稱 ICM)。<sup>11</sup> 於 1983 年，凱撒牧師領受到上帝的一個啓示，「我必叫你成為大國，我必賜福給你，叫你的名為大，你也要叫別人得福。你要牧養的教會，人數將有如天上的星和海邊的沙，多得數不盡。」於是他按啓示創立了 ICM。最初教會只有八個人在他們家的客廳聚會。1986 年凱撒牧師前往韓國學習小組教會，及後一直致力透過細胞小組擴展教會的事工。五年之後，他們的教會增長到三千五百人，擁有七十個家庭小組或細胞小組。

12

---

9 林鴻信(1997)，頁 114。

10 楊寧亞(1997)，頁 74。

11 陳道誠：《教會成長秘訣：G12 小組實用手冊》，林文英譯，(台北：士林靈糧堂，2003)，頁 7。

12 康約珥(Joel Comiskey)：《引爆復興：十二門徒小組》，馬倩平，何明珠，蔡筱嵐合譯，(台北：道聲，2001)，頁 24-25。

但此後教會的增長卻停滯不前，當他讀到馬太福音九章 35 節至十章 1 節時，他想到為何耶穌只訓練十二個門徒？而不是越多越好呢？於是他領受到上帝指示的十二人小組的原則，就是耶穌時刻貼身地與十二門徒同在，訓練他們去收割上帝的莊稼，他們是耶穌的助手，也是將來的領袖，日後他們可再去訓練更多的人。<sup>13</sup> 這個體會大大改變凱撒牧師事奉策略的方向。1994 年起，他開始運用 G-12 的原則，先選了十二門徒，如同耶穌訓練祂的十二門徒一樣；然後他要這十二門徒又個別去找十二個人作他們的門徒，訓練他們。就這樣一代傳一代，教會因而產生快速的增長，<sup>14</sup> 從 1991 到 1994 年小組數目由 70 個增長至 1,200 個，而在 1996 年，一年之內就由 4,000 個增至 10,500 個，及至 1999 年共有 23,000 個，最近的資料更顯示已經超過了 48,000 個。<sup>15</sup> 從這些數據看來，G-12 策略絕對地為教會增長帶來成功，所以，世界各地接著有很多教會成為 G-12 策略的跟隨者。

### **3.2 異象和目標**

凱撒牧師說：「上帝非常希望看到教會增長，因為祂是使人口繁多的上帝。」他領受的異象是上帝命令教會要大大的增長，因此 G-12 的目標就是要去培訓每一個基督徒成為領袖（小組長），以致不斷有領袖去帶領和培訓其他人，最終達至教會增長——這個上帝的心意。G-12 在開始時，領袖首先訓練十二個人並在他們生命中再造領袖生命裡的基督品格。然後，他們之中有人對另外十二個人這樣做，而這十二個人再逐一對另外十二個人這樣做，就是將同一個異象傳遞給別人，這樣教會就能達至快速的增長。<sup>16</sup>

### **3.3 策略**

凱撒牧師提出了使 G-12 成功的策略，他稱之為「成功的階梯」，這包括：得人靈魂（外展傳福音）、堅固信心（栽培—經歷十架和認識屬靈家庭）、造就門徒（門訓—接受裝備成為基督的樣式）、差傳門徒（差遣—動員人人參與佈道和宣教）。<sup>17</sup>

---

13 康約珥(2001)，頁 26-27。

14 陳道誠(2003)，頁 8。

15 康約珥(2001)，頁 29。

16 凱撒·卡斯特拉諾斯(Cesar Castellanos)：《成功的階梯》，扶逸蕙譯（台北：道聲，2004），頁 8-9。

17 凱撒·卡斯特拉諾斯(2004)，頁 8。

而他認為這個策略是符合聖經教導之「十二」(the Twelve)的原則。<sup>18</sup>

實踐這策略必須執行一套訓練系統，這是讓初信者由決志到最後成為小組長的課程。訓練一個人成為小組長平均須要一年時間。康約珥博士(Joel Comiskey)<sup>19</sup>認為訓練課程是 G-12 的成功祕訣。這個訓練系統是為每一個人而設計的。每一個要加入 G-12 的人，都必須接受小組長訓練，以預備自己成為小組長。若不同意這樣的做法，就不要加入 G-12。<sup>20</sup>

### **3.4 原則**

康約珥博士曾提出 G-12 策略已成為使全球小組教會更上一層樓的有利工具，因此有很多教會都有興趣採用 G-12 的模式。但是 G-12 的模式使用在 ICM 有快速的增長，並不代表若全盤套用在別的教會上也必然得著一樣果效，因為每間教會都有其獨特性。那麼若跟隨 G-12 的模式，重點不是採用全盤模式，而是採用 G-12 的原則，這樣才能將 G-12 的優點應用在自己的教會，進而帶領教會成長。<sup>21</sup> 因此我們必須先要瞭解 G-12 的原則。G-12 的七條原則是：1) G-12 的重點在於小組增長。2) 當小組長開始受訓時，小組就成立了。3) 每個人都是未來小組長的人選。4) 每個信徒都應該渴慕接受小組長的訓練。5) 每一位小組長都是未來的監督人。6) 當一個人開始建立小組，他就是門徒小組長。7) 每個人都要被牧養，以致於可以牧養他人。<sup>22</sup> 這七個原則的目的都是指向小組要增長，以及訓練每個人成為小組長。

### **3.5 小結**

綜觀以上，G-12 是一個細胞小組教會的模式、教會增長的策略、培訓平信徒領袖的搖籃、保存傳福音所結果子的方法、一個精簡的教會管理制度，更是現代教會增長快速而成功的典範。

---

18 凱撒牧師認為，耶穌呼召、訓練十二門徒，就是要他們去傳福音拯救靈魂、栽培堅固他們的信心、訓練造就他們成為門徒、再差這些門徒出去宣教。

19 康約珥博士現正在拉丁美洲採用 G12 的方式牧會，是富勒神學院跨文化研究博士，專門研究細胞小組發展。

20 康約珥(2001)，頁 76。

21 康約珥(Joel Comiskey)：《從 12 到 3：如何運用 G12 原則建造你的教會》，吳琇瑩譯（台北：道聲，2003），頁 27。

22 康約珥(2001)，頁 105-111。

#### 4. 從「十架神學」反思「十二門徒小組」

從「十架神學」去反思 G-12 是有相當的困難，因不能將兩者直接作比較，「十架神學」是神學性的思想，而 G-12 就是現今世界的一種細胞小組模式。如果要反思 G-12 就要知道它背後的神學主張和理念是什麼。但當閱讀有關 G-12 的書籍時，發現作者主要是介紹 G-12 的模式、策略、應用原則、步驟和成功例子等，差不多全都是在應用層面和果效上的描述，而缺乏背後的神學理念，就連始創人凱撒牧師的著作也一樣。如勉強來說，就只有一些異象、一些簡單而普遍的理念，和一些沒有什麼釋經原則的釋經應用，再套入一些作者所主張的理念上。不過在 G-12 的主張中，筆者卻發現到他們特別強調「人」的能力、「人」的參與等，這樣看來 G-12 是被高舉「人」的思想主導著，這與「十架神學」的看法有著很大的差異，故此可在這方面作出探討。

##### 4.1 成功是「人」與上帝合作的成果

凱撒牧師認為 G-12 一定要十二個人而缺一不可，原因是起初耶穌的十二人小組，因著猶大心術不正的緣故，並不完整，所以教會未能發展。及至有替補成為完整的十二人後，才開始建造教會，結果彼得講完第一篇信息，就有三千人信主。幾日後，治好一個瘸腿的人，又使五千人信主。就這樣，主天天將得救的人加給他們，使教會不斷增長，上帝的榮耀得以彰顯。<sup>23</sup> 這樣看來好像是耶穌要依賴「小組人數足夠」才能彰顯祂的大能，進一步說，是耶穌要依賴「人」才能成功地建立教會。故此，事工得以成功，上帝得著榮耀都是「人」與上帝合作的成果。

「十架神學」卻認為「人」作為受造物是有限制的。上帝的救贖在基督身上成就，這完全不需要「人」的參與，況且「人」根本就沒有參與的能力。其實莫說是合作，「人」本身就連認識上帝的能力都沒有，因為「人」唯有透過十字架的啓示，才得以認識上帝和「人」與上帝之間的關係；因此，一切都只是上帝的恩典。

---

23 凱撒·卡斯特拉諾斯(Cesar Castellanos):《來自神的領導力: G12 的 12 把鑰匙》，許惠君譯(台北:道聲, 2005), 頁 134。

#### **4.2 「人」是絕對會成功**

在 G-12 的門徒訓練方式中，有一個主要的目標，就是讓門徒「尚未成為……」的，變成「已經就是……」，意思是小組長要教導門徒要做的事，就算現在不能做到，但經過小組長不斷地訓練，他們最終能夠做到。例如：小組長要使「尚未能」成為小組長的門徒，在努力之後，「已經能」成為小組長，去發展自己的小組。這樣每位門徒都能夠且願意被裝備成有果效的領袖。<sup>24</sup> 這發展出兩個觀念，一，斷定了「人」一定可以從訓練中去使自己做到一切的事；其次，「人」絕對可以訓練出別人去做到一切的事。

「十架神學」是啓示的神學，是探討對上帝的認識，但同樣啓示了人對自己的認識。「十架神學」說明「人」也得背上自己的十架，因此十架就破壞了人的自信，人才不能再驕傲，而在上帝的恩典中知道自己是個罪人。並且得知以自己的力量去追求能作一切，是自大和驕傲的事實後，才足以預備去領受上帝在基督裡所賜的恩典。從而不再靠自己去做事，而是讓上帝去做每件事。

#### **4.3 「人」的成就是用成績來衡量**

在 G-12 第一條原則指出，G-12 的重點在於小組增長。它的特點也是讓小組持續而快速的增長。凱撒牧師在規劃密集的門徒訓練課程時，必定會與教會增長連結。G-12 看重人數的增長，G-12 模式是一個增長的模式，而不只是訓練門徒的模式。如在 ICM 沒有增長的小組就會遭到淘汰，同樣如果門徒不能成為小組長也會被淘汰，因為他們不能取悅上帝。<sup>25</sup> 這顯出每個「人」是否具有存在價值，是取決於他的表現和成績。

路德所指「榮耀神學」意圖帶「人」靠著行為來取悅上帝，藉此站立在上帝面前，但在上帝的眼中這都是惡的。「十架神學」說明因信稱義的教義，是反對任何靠行為及功勞的概念，所以「人」是否取悅上帝，絕對不是取決於「人」的行為。

#### **4.4 「人」變成了「人」的工具**

---

24 陳道誠(2003)，頁 49-52。

25 康約珥(2001)，頁 106。

凱撒牧師在談及他的異象時曾這樣說：「夢想是一個從上帝而來的創意，要啓示給世人來完成。」他夢想自己擁有一間人數多如天邊星辰和海邊沙粒的教會，並認為這是上帝給他的異象，而且會必然成功。<sup>26</sup> 於是開創了 G-12，但是 G-12 的核心原則是使小組增長，而門徒訓練的目標是訓練每個基督徒成為領袖，因此看到他所看重的，好像是「人」如何能幫助他達成上帝給予他的異象，或是達成個人的夢想。而當這異象一代傳一代後，每一代的小組長的目標都傾向，如何建立自己的小組、如何訓練自己的門徒，以致他們成為組長，使小組不斷的增長，G-12 更稱你的門徒為「你的 12 人」、「你的 12 助手」。最終「人」淪為使自己步上成功的工具，而不是付出真正的關心。

上帝讓基督在十架上受苦受死是爲了每一個罪人，視他們爲自己的兒女，而不是工具。這個救贖不是條件交易地要「人」去傳福音，而是爲了愛的緣故。因此「十架神學」最終所啓示出來的是一位慈愛、要使人不再受罪捆绑的上帝，祂看每個「人」都是寶貴的。

#### **4.5 「人」只能從成功來彰顯上帝的榮耀**

在凱撒牧師的著作中，常常強調一個十分重要的詞彙——「成功」。在其著作中他常引用自己教會作為成功的例子，例如：有多快的增長、禱告得成功的果效、世界各處採用 G-12 模式的教會的成功等。此外，書中所提供的都是教導你如何能成爲一個成功的領導人才，或是如何訓練你的門徒成爲成功的領導人才等。最後就說明如果你這樣成功的話，就能朝著上帝給予你的目標異象進發，爲主贏得更多的人來彰顯上帝的榮耀。這樣來看，就表達出一個訊息，若你不成功，就不能討上帝的喜悅，不能彰顯上帝的榮耀。

「十架神學」指出上帝選擇使用可見的軟弱、愚拙、十字架上啓示祂自己，就是基督羞辱地死在十架上，榮耀也是在羞辱的背後；上帝的大能在軟弱中得以表現、生命在死亡中彰顯出來，這樣的啓示是違背一切人看爲常規的啓示。那麼以有限的「人」看來是成功的事，一定不是唯一可以彰顯上帝的榮耀。事實是，上帝的大能和榮耀就在人的軟弱和失敗上更爲彰顯。

---

26 凱撒·卡斯特拉諾斯(2004)，頁 15-18。

## 5. 總結

G-12 的小組模式，從教會的增長數字來看，可以說是成功的。但是它在目標和策略上的主張，就與路德的「十架神學」有些背道而馳的地方，甚至是與路德所指的「榮耀神學」有好些不謀而合之處，例如追求人的成功、對人過分的抬舉、人能直接認識上帝、只重視上帝工作中那些可見的知識、在上帝的事工中認識上帝等。雖然不能因此就界定 G-12 一定是「榮耀神學」，但它所強調的成功模式，就應該不適合一間信義宗的教會去採用，因為這與教會本身的神學思想有著相矛盾之處。