



信義宗神學院

學生手冊

(20180901)

學院地址：香港沙田道風山路 50 號

網址：www.lts.edu

目 錄

	頁數
A. 歡迎詞.....	2
B. 學院使命宣言.....	3
C. 學生生活守則.....	6
(一) 總綱.....	6
(二) 請假規則.....	6
(三) 課室規則.....	7
(四) 宿舍規則.....	7
(五) 伙食規則.....	8
(六) 聚會規則.....	8
D. 兼容性用語指引.....	9
E. 圖書館服務.....	14
F. 行政服務.....	17
(一) 住宿協議.....	22
(二) 住宿學生停車申請表.....	23
G. 備註.....	24

A. 歡迎詞

親愛的同學：

歡迎你成為我們的學生，加入信義宗神學院的大家庭中，願神的恩典常與你同在，使你在學習生活中常沐主恩，生活喜樂有力。

這本《學生手冊》所提及的內容，都是你在信義宗神學院這個大家庭中，應該知道的事情和一些重要的守則，容我強調這份手冊其中幾點的作用：

手冊內記載在我們的大家庭中應當遵守的守則。團體生活是一種操練，它幫助我們學習彼此尊重，也只有一個彼此尊重的環境，才能養育真正的和諧生活。

彼此尊重必然包括自律和關心別人的需要，而不是只顧自己的需要和強調一己的權利，而忽略了別人之感受，因此這本手冊有助我們鍛鍊「攻克己身」的作用。

信義宗神學院是一個大家庭，神學院的所有都是屬於大家的。遵守手冊中的要求也就是愛護大家和愛護神學院的行為，前人教導我們「大我」和「小我」的分別，甚至教導我要有「犧牲小我來完成大我」的精神，這本手冊也有同等的作同。

末了，這本手冊最終目的是叫我們享受團體生活的操練，將來在事奉上百尺竿頭，更進一步。願你享受學院生活。

周兆真院長

B. 學院使命宣言

本院使命宣言由校董、教授、職工及學生經半年一起尋求神的旨意和商討而成，這些神交託給我們的使命，各學生不單需遵守規則，更要發揮創新精神，積極完成，以致能榮神益人！

信義宗神學院以聖經為基礎，並從信義宗信仰的角度，在普世合一、敬虔崇拜、宣教服事、團契互助及追求卓越的氣氛中，竭誠培育香港及其它地區有志委身事主的學生成為靈命成熟、知識豐富、勤於牧養、熱心傳道、善於教導、樂於合作、不斷成長及關懷社會的上帝話語之忠僕。

為達成使命，本院以下列各項為培育重點：

塑造靈命、甘於捨己

在這專業的時代，本院教導學生不應視神學學位為專業資格的證明，也不應因不斷增多的牧會技能而不知所措。本院鼓勵學生藉生命事奉，故以培育學生全人成長為己任。我們不單注重發掘學生的恩賜，發展他們的領導才幹，並注重藉基督的福音塑造學生的靈命，更新他們的生活和思想，使他們從「自我中心」轉化為「基督中心」，好叫事奉不單是運用牧會技巧的職事，也是依靠上帝恩典的生命見證。本院鼓勵他們不要為物質而活，卻要為更高的使命委身，甘心為教會犧牲。

我們的培育以靈命成長為先，再在學術及牧養技巧上建基。然而，我們明白三者有不可分割的關聯，因此盼望能幫助學生透過這三方面的互動而達至全人成長。

為達成以上目標，本院設有院牧專責培育學生心志，全體教授亦以協助學生反省和更新為己任。我們注重崇拜生活，也強調團契相交，幫助學生常頌主恩，彼此相愛，以提供全面的靈性導引。

紮根學術、靈活實踐

二十一世紀社會變遷速度之快前所未有。在這日新月異的時代，我們不單要幫助學生在學問上充實自己，更鼓勵他們融會貫通，運用上帝所賜的智慧，因應時代的需要而創新，為教會塑造明天。

今天的亞洲神學仍深受西方影響，我們應齊心努力，建設本土神學，使福音在文化的土壤上生根建造。

我們深深體會神學教育對教會和社會發展的重要，因此，本院竭力為香港、亞洲及其它地區培訓神學教育及神學研究的人才。

本院特聘教授，除學識深博外，也要求事奉經驗豐富。他們除努力研究和寫作外，也願意與學生一起探索前路。本院圖書館甚具規模，環境清靜，有助學生潛心向學，啟發思維。此外，本院作為「東南亞神學協會」、「亞洲神學協會」及「香港神學教育協會」的創會會員，對鼓勵學術交流和提升學術水平，責無旁貸。

宣講福音、承擔差傳

在這多元化的社會中，我們強調彼此尊重，更多了解其它宗教及文化傳統，但堅信唯獨藉聖經所見證的基督方能引領我們認識真神。故此，我們著重培訓學生傳揚福音，引領萬民歸向基督。

本院與海外教會緊密合作，不同國籍的教授和學生均在本院共同研習，從而幫助學生深入了解各地相異的處境，感受彼此教會的需要，進而體會差傳的重要。我們也舉辦文化學習團，到外地觀察當地文化及教會情況，並與他們一起傳道及事奉，幫助學生學習順服，操練隊工，在陌生的環境中倚靠上帝，並逐漸將頭腦的知識轉化為生命的體驗。

社會不斷變遷，牧養理論也常常更新，本院盡力與各教會和機構保持良好的合作關係，了解她們的真正需要，作為訓練不同背景之學生和提供持續教育的參考。我們也了解進修對牧養的積極作用，故在課程安排及設計上，盡量配合教牧忙碌的事奉；加上力求完善的實用神學及基督教教育課程和實習計劃，期能提升學生的牧會能力，幫助教會質量兼備地健康增長。

本院與世界各地大學和神學院合作的交換學生計劃，新設立的「差傳及跨文化研究中心」，以及校友會和「同工進修小組」等，竭力幫助在院學生及畢業校友在宣講、差傳、牧養上得著最好的裝備和訓練。

追求合一、促進復和

本院由信義宗教會創辦，以本宗豐富的神學傳統貢獻教會和神學教育，亦培育學生尊重其它宗派，鼓勵互相補足，促進教會合一，見證上帝的榮美。

在科技發達、全球一體化和都市化的社會中，貧富懸殊不斷加劇。在亞洲地區，兩性在教會和社會仍未完全平等。我們鼓勵學生作時代先知，為弱勢群體尋求公義，以福音感化利益衝突的群體，彼此復和。

因人類的貪婪和無知，在缺少關懷和計劃下，砍伐摧毀了上帝的創造，污染環境，危害自然生態。我們培育學生的環保意識，領導信徒保護及善用上帝的創造。

本院成立「路德與處境」神學研究中心目標之一，是幫助學生了解如何在尊重本身傳統之同時也尊重其它傳統，在學習西方神學之同時也關聯其身處之現況；本院不單在神學反省上幫助學生，更藉不同宗派的教授、職員和學生一起生活，實踐互愛合一精神。

培育信徒、見證基督

面對廣大禾場，教會的聖工需由信徒與教牧配搭推行。我們相信「信徒皆祭司」，明白信徒在社會和教會作見證的重要，我們以上的培育重點，不單針對教牧，也同樣是為了信徒。

信徒除本身的全職工作外，還要照顧家庭和參與教會事奉，他們的身心靈均需牧養，我們培育信徒的靈命邁向成熟，關顧他們的全人成長，以能面對現代社會的各樣衝擊，承擔家庭、社會和教會各樣的責任。

為回應華人教會發展的實際需要，我們設計的課程，不但要幫助他們現在與教牧有良好的配合，更要激勵他們前瞻遠象，與教牧一起帶領教會穩步向前。

亞洲教會常有「信仰私有化」的情況，局限了福音對社會的影響。我們希望幫助信徒對社會有更深入的认识和反省，加強他們的神學透析及整合能力，培育他們在不同的專業崗位上作見證，完成福音整全的使命。

本院在黃大仙區的校外課程中心設備齊全，課程均由本院教授和有心志的客座講師任教。為使內容更切合信徒需要，本院的校外課程主任和管理委員會，聯同畢業學生組成的校友會，不斷更新課程。我們也籌劃發展遙距課程，幫助信徒打破時空的限制，進修神學，成為「二十一世紀的祭司」。

本院課程歡迎有志服事教會及社群的教牧同工及信徒報讀。在收生或聘任教師及職工上，本院對宗派、國籍、地域、性別、年齡或傷健均不會有任何歧視。

C. 學生生活守則

各位學生進入本院之時，即已清楚自己的召命，並立志接受本院的訓練，所以本院的任何規例，均是對學生施行訓練的生活課程，絕非額外的捆綁，或良心的侵擾，所以盼望各位學生均能在道上自重，留心這些對自己對大家有益的各项規則，以推進本院之完美發展，榮歸主名，阿們！

（一）總綱

1. 敬愛上帝。
2. 愛護母院。
3. 認清自己的傳道人身分，不惡意批評師長學生或員工，多說造就人的說話。
4. 熱心聖工，熱心傳道，不漠視自己的召命和別人的靈魂。
5. 注意靈性和學業，不好逸惡勞，耗費光陰。
6. 遵守紀律，不獨行其是，剛愎自用，注意建立團契互助的精神。
7. 儀容端莊，不傲慢失禮。
8. 珍惜身體，摒絕不良嗜好。
9. 愛惜公物。
10. 不作任何違法活動。

（二）請假規則

為幫助學生專注學習，以作忠僕，故有以下請假安排。

1. 非因特別事故，不得請假。
2. 住院學生外出超過 4 小時者，須在外出登記冊登記。外出者須於晚上 11 時前回校。外宿須經院牧同意，並須知會舍長。
3. 缺課請假，須得有關教授同意簽署，再請教務長核批。
4. 學生必須在獲批的請假期結束後復課。若有特殊原因而需延長假期，必須以正式書面提出延期申請。
5. 若遇緊急情況，學生未能親身提出請假申請，可授權予他人代為辦理請假手續。
6. 若學生無故缺課或離校，本院將啟動對學生的處罰程序。

(三) 課室規則

1. 上課時要服裝整潔，不得穿著拖鞋。
2. 上課不得遲到早退。
3. 不得無故缺課。
4. 不得在上課時做教授所指定以外之工作。
5. 發言須保持溫文禮貌。
6. 上課時不打盹睡覺。
7. 保持課室及桌椅教具整潔。
8. 不得擅取別人物品。
9. 為節省能源，請班長負責關燈及電器。

(四) 宿舍規則

[詳細規則參每年修訂之宿舍守則。]

1. 按時就寢，按時起床。
2. 床榻清潔，用物整齊。
3. 輪流打掃洗手間、地板及門窗。
4. 非因特別事故，不得在就寢後開燈。
5. 非因特准不得外宿。
6. 非因特准不得留客住宿。
7. 非因特准不得在暑假中住宿。如要申請在暑期或下學期留宿，請於 4 月底前提出申請。
8. 突感不適或生病，須請人向舍長或院牧報告。
9. 不得擅動別人物品。
10. 不得在寢室大聲喧嘩。
11. 不得在寢室大聲播放收音機或錄音機。
12. 非因特別事故不得穿著睡衣或拖鞋走出宿舍之外。
13. 男生不得進入女生寢室，女生亦不得進入男生寢室。
14. 為促進公共衛生，無需煮熟之食物可在宿舍休息室使用，如要煮熟的食物，需在學生廚房烹飪及進食。
15. 在宿舍範圍內不要使用爐具和生火（家庭宿舍的廚房除外）。
16. 寢室地狹，除學院供應的傢具外，請勿存放私人傢具。
17. 為免滋生蟲鼠，在宿舍寢室內請勿進食，私人垃圾請拿到垃圾站。
18. 為保持宿舍清潔及整齊，請勿把私人物件放在公眾地方。
19. 如有需要，請把衣服在晾衣場晾乾，其它地方請勿晾衣。宿舍也設置有洗衣機和乾衣機，供住宿人士使用，如需使用，請向舍長購買代幣。洗衣機只可用洗衣機專用無泡洗衣粉。

20. 為保全院安全，請小心門戶，進出鐵門要關門上鎖。見到陌生人在宿舍內，請有禮貌地詢問其到訪原因。
21. 為保持舒適的居住環境，請同心把在公共地方廢物檢放，並保持地方清潔。
22. 使用祈禱室、宿舍休息室後，務請把燈及門窗關好。
23. 免生危險及浪費能源，熱水爐會在設定時開關。開放時間：早上 6 時至早上 10 時；下午 4 時至晚上 11 時半。
24. 使用公用電話盡量少於 3 分鐘。
25. 冷氣機費按學期收費，每度電費用為 HK\$1.5。
26. 寢室內不得使用電暖爐，電炊具，電視機及電冰箱。
27. 公用物件，用後請放回原處。
28. 為節約能源，請盡量在圖書館自修。
29. 宿舍房間內禁止使用除蟲煙霧劑，因其釋放的煙霧會誤導消防警報系統啟動。

(五) 伙食規則

1. 學生伙食由院方並聯同學生會推舉之伙委管理。
2. 任何學生均不得到廚房拿取食物或用具。
3. 如無特別事故，請勿入廚房，以免妨礙工友工作。
4. 假日按照規定停炊，膳食自理。
5. 按照規定時間用餐，逾時不候，亦不得要求再行開餐。
6. 如因特別事故不能按時就餐，可請同桌者代留食品。
7. 就餐時須衣履整齊，安靜文雅，並等待同桌人數齊集，才一起用膳。
8. 由學生輪流主領餐前唱詩和祈禱以及飯餐前後之執拾。
9. 為保持學生之間的團契交通，請盡量在飯堂進食，若基於個人健康之理由不搭食，請出示醫生證明文件向院牧申請。
10. 無論在飯堂進食學院供應的飯、饊、糖水、湯或早餐的任何物資，均須付費。

(六) 聚會規則

1. 必須出席本院一切集體聚會，即早、晚禱、週會及刊登在校曆中之聚會，其它學生活動如團契等，亦應該參加，以學習團體生活，走讀生務以自律精神盡量出席，以致能在多方面成長。
2. 擔任集會節目必須忠心從事。
3. 保持安靜肅穆態度。
4. 不遲到早退，以免影響聚會氣氛。
5. 如有要事未能出席早晚禱、週會及其它聚會，請向院牧請假。

D. 兼容性用語指引

中文辭彙

God	上帝 神 真神 獨一真神 上主 (Yahweh; Lord)
Lord	上主 (Yahweh; Lord) 主 (Yahweh; Lord = 基督為救主之主； Master = 耶穌為老師)
Holy Spirit	聖靈 (基督教) 聖神 (天主教)
God, Lord, Holy Sprit, Christ 的代名詞	祂 (第三者) 祢 (第二者)
Christianity	基督宗教，包括： Catholicism, Catholic Christianity 天主教 Protestantism, Protestant Christianity 基督教；更正教？ 提議採用：基督新教／新教 Orthodoxy, Eastern Orthodoxy 東正教
Christians	基督徒，包括： Catholic Christians 天主教徒 Protestant Christians 基督徒；提議採用：基督新教徒／新教徒 Orthodox Christians 東正教徒
代名詞	他 = 陽性；亦可一般性 (如一個「人」) 她 = 陰性 他們 = 陽性；亦可一般性 (男女的眾數) 她們 = 陰性 你 = 陽性 妳 = 陰性 你們 = 一般性 (男女均可)

1. Generic man

Avoid using man in a generic sense.

Alternatives: humanity, humankind, humans, human beings, human species, person(s), people; first-person plural pronouns (we, us, our, ours).

2. Compounds with man

manpower	personnel, human resources
man-made	manufactured, artificial
craftsman	artisan
chairman	chair, chairperson, moderator
congressman	member of congress, representative
fireman	fire-fighter

Some writers and editors object to compounds with person and people.

3. Generic he (him, himself, his) for both sexes.

Alternatives:

a) Revision in the plural.

b) Substitution of he or she, he/she, s/he, he(she).

c) Elimination of the pronoun.

Illustration: Everyone has a right to [his or her] an opinion.

d) Restructuring.

e) Repetition of the noun or substitution of a synonym.

f) Shift to the first person (I, we, us), second person (you), or the impersonal third person (one)

g) Alternation of masculine and feminine pronouns.

Illustration: The employer must ask a number of questions about every candidate. Does she have strong references? Does he have relevant experience?

h) Use of passive voice.

4. Feminine Pronoun she to designate a country, a ship, nature, the church, etc. Unnecessary. It is perfectly all right.

5. They as a singular pronoun for each and every (in an informal context).

Illustration: Let everyone carry their own luggage.

6. Common-gender forms applicable to both sexes. E.g. aviator, doctor, usher, etc. Feminine forms, aviatrix, doctress, usherette, etc., seem contrived.

7. imported words (especially French) which are gender-marked:

fiance / fiancée divorce / divorcee protegee /protegee blond / blonde..

The original gender-marked forms may be kept.

[Adapted from: Marilyn Schwartz and the Task Force on Bias-Free Language of the Association of American University Presses, Guidelines for Bias-Free Writing, Bloomington: University of Indiana Press, 1995.]

[Prepared by: Peter K.H. Lee, Birgitta Larsson, John LeMond]

Inclusive Language in Worship

The basic problem to overcome is that the liturgical language to a great extent is created by men and therefore mirrors men's worldview, experience and religious insights. Consequently it lacks specific expressions of women's faith and life experience. Many women find it difficult to understand that they were created in the image and likeness of God, when all their exclusively women experiences can find no place in the God they are told to worship - King of Kings, Lord of Lords, Father, God of our Fathers, Leader of armies.

Christological language, images and metaphors must be critically examined. The problem arises for women when the maleness of Christ is overemphasised. In some traditions women are deprived full participation in the life of the church because the Church assumes a Christological premise which declares that Jesus as male was a necessary precondition. The liturgical language often follows the language praxis according to which masculine pronouns are used even when both women and men are referred to. The language that still dominates many liturgies reflects a hierarchical structure of society of old with male dominance over women. Such liturgical language contributes to the preservation of inequality between men and women.

Suggestions

1. Reduce third person pronouns about God. The pronoun can be replaced by repeating "God" or through a paraphrase. In prayers the second person "you" can be used and the personal relationship will then be strengthened. "God Himself" can be substituted by "Godself".
2. As the importance of incarnation is that God became a human being, not that Jesus Christ was born a man, Christ's maleness should not be overemphasised and the pronoun for third person should not be used too frequently.
3. Always cheque The New Revised Standard Version for texts to be used in the liturgy.
4. God the Father is a strong metaphor that cannot be taken away. It is not an alternative to call God Mother. One way is to say "God who is like a Father and a Mother for us". To counteract the dominance of the male and hierarchical metaphors. use also other metaphors like "God as refuge. Well. Living, Water". The parallel images of a man and a woman representing

God should be used much more; not only God, the good shepherd but also God, the woman searching for her lost coin. (Luke 15: 3-10). Or “The kingdom of heaven is like yeast that a woman took and mixed in with three measures of flour until all of it was leavened.” (Math, 13:33) Or “How often have I desired to gather your children together as a hen gathers her brood under her wings....” (Math.23:37)

5. Metaphors can also be made out of verbs. Instead of only talking of God who conquers chaos, rules the world, fights against the evil, judges human sin. God also gives birth to the universe, feeds the world, leads a person into truth, embraces the congregation, cares like a mother and a father.
6. Jesus Christ as the Son should not be the only epithet for Christ. It was used to express that Jesus is God. Today it expresses more Christ's human nature. An alternative is “God’s only child”. In John. Logos is used for Christ, like earlier Sofia.
7. Lord, both for God and for the risen Christ, corresponds to JHWH, Kyrios in Septuaginta and Dominus in Vulgata. Is there a contemporary expression, which includes both the mystery of God’s identity and the uniqueness of Jesus Christ? Such a word should refer to JHWH, recognize Jesus’ divine nature, fit into a liturgical text and not have more disadvantages than advantages? “The living, I am. Jesus is Christ, The living Christ”?
8. Regarding the Trinity it is important to stress the relational aspect that ought to be expressed also in the liturgy, also as a model for human relationship.
9. There are many different ways of replacing the traditional trinity formula: one is “Creator, Redeemer and Sustainer of Life. ”

[LTS 2000-05-15 Dr. Birgitta Larsson]

Further Suggestions on Divine Names

1. The term “God” is not gender-specific (other than the masculine third personal pronoun attributed thereunto). But other names for God, like “Yahweh” (in the Old Testament), “Lord,” “King of Kings,” “Sovereign,” etc. are male images. These names should not be used without consciousness of their male connotations, and if they must be used, care should be taken to explain to the audience (or readers) the male-dominated ancient worldview in which the terms have arisen. The male images for God need not be allowed to predominate. There are other terms for God which do not have male connotations, e.g, Supreme Being, the Almighty, the Divine One, the Holy One, etc., and these can be invoked to lessen the gender-entanglement.
2. What about “God the Father,” “Heavenly Father,” “Father in Heaven,” etc.? These expressions have a long history in the Christian tradition,

traceable even to the Bible. They cannot be discarded; however, they should not be taken as the only pre-eminent way to address God, and if they are invoked, the users should be sensitive to their gender implications, especially to people nowadays who are gender-conscious in language-usage. The alternative expressions, “God the Mother,” “Mother in Heaven,” etc. are just as gender-specific, and they are not helpful in addressing the sexist issue. Besides, they may create other confusions. “Father/Mother in Heaven” is sometimes suggested; but it is a long way from being universally accepted, if for no other reason than its absence in the Bible.

3. The Trinitarian formulations, “Father, Son, and Holy Spirit,” present delicate problems. The first two designations are for male figures. But because the formulations are so well-established in the Christian tradition, they can hardly be discontinued without incurring a sense of loss for a great many Christian believers. It has been suggested that one way to avoid the heavily male-oriented Trinitarian formulation is to speak of “The Creator, Redeemer, and Sustainer.” Even if granted rough parallel with “Father, Son and Holy Spirit,” the elements of personal relationship in the traditional Trinitarian nomenclature are missed. Another suggestion, “The Father, Son, and the Holy Spirit, Mother of us ail,” makes an attempt to include both the masculine and feminine elements, but at the expense of creating more problems (like making it into “quadrinarianism”?).
4. The Trinitarian nomenclature in the benediction, “The grace of our Lord Jesus Christ, the love of God, and the communion of the Holy Spirit, ” lessens the masculine emphasis somewhat (the male sex of Jesus Christ cannot be denied). There seem to be no entirely satisfactory solutions to the Trinitarian problem. Whatever formulations are used, traditional or newly made up, special attention should be given to the task of educating the people to be aware of sexist implications of gender in language on the one hand, and to be able to go beyond literal-mindedness in dealing with the gender-sex issue (which is often made into a confused issue), especially with respect to divine mystery.

E. 圖書館服務

圖書館現有九萬多冊紙本藏書, 紙本學術期刊及雜誌百多份, 並多種電子資料如網上全文電子書(100,000 多冊), 全文期刊資料庫(700 多份), CD-ROM 等。本館是全球華人神學院中藏書最多的圖書館之一。

(聯系: 鄧瑞東館長 26843227, library@lts.edu, www.lts.edu)

1. 開放時間

A. 學院上課期間

星期一至五	上午 9 時至晚上 10 時
星期六	上午 9 時至中午 12 時
星期日及公眾假期	休館

B. 學院假期期間 (如聖誕、新年、復活節及暑假等)

星期一至五	上午 9 時至下午 5 時
星期六	上午 9 時至中午 12 時
星期日及公眾假期	休館

*早會、週會、晚禱及晚膳期間, 圖書館將暫停開放。

2. 借還服務

A. 一般學員每人可借書十五本; M.Th., D. Min., 及 D. Th. 學員每人可借書三十本。

B. 一般圖書

- i. 借書期限為 4 星期。
- ii. 圖書如無別人預約可繼續續借。
- iii. 逾期罰款, 每書每日 HK\$0.5。
- iv. 沒有逾期的圖書, 可歸還至自助還書箱內。(但如你已用盡借書限額, 你可將書歸還至服務台, 使你當天可繼續借書)

C. 指定參考書

- i. 星期一至四可於下午 4 時後外借, 並於翌日上午 10 時前歸還至服務台。
- ii. 星期五可於下午 4 時後外借, 並於星期一上午 10 時前歸還至服務台。

- iii. 星期六可於任何時間外借，並於星期一上午 10 時前歸還至服務台。
 - iv. 如到期日為公眾假期，到期日則順延至下一個工作天。逾期罰款為每書每小時 HK\$0.5。
- D. 由於晚上只有住院同學輪值，因此晚上借還服務將會暫停。
 - E. 為了方便工作，借還手續請於黃昏及中午閉館前 15 分鐘辦理。
 - F. 期刊、雜誌、論文、參考書概不外借。

3. 遺失及賠償

遺失圖書者，須照原價賠償，並繳交手續費 HK\$50.0。

4. 圖書證

- A. 進行借閱，必須出示有效的圖書證。
- B. 只要每學期註冊，圖書證會自動有效至畢業為止，學生無需每學期領取新證。然而學生若暫停註冊，圖書證將會自動失效。
- C. 畢業時，如要繼續享用圖書館作研究之用，可免費申請終身有效的校友圖書證。
- D. 如遺失圖書證，請立刻通知圖書館，補發新證手續費為 HK\$20.0。

5. 影印服務

- A. 圖書館設有兩部影印機方便學生使用，分別放置於圖書館上層及下層。
- B. 影印費為 A4 每張 HK\$0.3，A3 每張 HK\$0.5。
- C. 圖書館於圖書館上層設有電子掃描器方便學生使用，掃描暫時是免費。
- D. 影印或掃描資料時，請尊重版權法之規定。不可複製整本書，或在不同時段內將整本書分開影印或掃描。一般而言，影印或掃描資料不應超過書刊的百分之十。

6. 館際互借

- A. 透過「教會資訊網」(EIN)的館際互借服務,學員可到訪及借閱下列成員圖書館的資料: 建道、中神、播神及天主教聖神修院。書籍互借每本收費十元。(星期四中午前申請,星期一下午學員將可以到圖書館取書), 期刊影印每張收費一元。
- B. 透過「香港教育協會」(HKTEA)的館際互借服務,學員可到訪及借閱下列成員圖書館的資料: 浸神、伯神、港神、神召、中華、中宣、衛道、牧職及聖公會明華。費用全免,惟學員須自行到該館借書及還書。
- C. 透過館際互借的書籍,每學生不得借閱超過 3 本。借書期限則按各圖書館的個別規定,一般為兩星期。

7. 讀者守則

- A. 請保持圖書館安靜及整潔。
- B. 在館內請關掉手提電話之響鬧裝置及暫停使用手提電話、傳呼機等。
- C. 在館內讀者只可飲用樽裝清水,其它飲品和食物一概不得帶入圖書館。
- D. 畢業班寫論文的學生可於學期初申請指定座位長期使用一年。
- E. 為他人設想,若你離開座位超過兩小時,請清理座位,讓其他人可以使用。

F. 行政服務

1. 行政原則

教會及福音機構的情況與神學院很相似，都要善用有限資源來為上帝成就無限的聖工，因此，這些原則也可以看為將來事奉的原則。

A. 互相服事的原則

人手不足而工作繁多，應互相補足，各人多行二里路，請勿互相埋怨和批評。

B. 資源運用在培育上的原則

- i. 本院有龐大的赤字，我們把資源集中運用在提供優良的教育上，故請節約用水電，請把不必要的燈、冷氣、水掣關掉。
- ii. 離開課室、飯堂、洗手間及辦公室時，請關電掣及窗戶。

C. 自律的原則

本院沒有設立訓導處的目的，是希望學生自律，遵守為團契生活而設的規條及應繳交的服務費用。

2. 秘書處

A. 為服務大家而設，請隨時到秘書處或主任室查詢：

行政副主任（器材借用、維修報告）	馮錦榮先生
行政秘書（校巴、宿膳、器材及場地租借）	李甘霖女士
秘書（停車場）	鄭期行先生
秘書（校本部教務事宜、郵務）	劉重山小姐
秘書（延伸課程部事宜）	李玉成先生
註冊主任	黃沛如小姐
拓展主任	林培芬女士
拓展幹事	張敏婷女士
總務幹事（會計）	譚浩揚先生
資訊科技主任（WiFi 登記）	黃惠明先生

3. 膳食

- A. 走讀生可於註冊日填妥學期訂膳表格，與註冊表一併呈交予會計，可享有優惠折扣，餐費按學院概覽所載。學期初加減科後，可接受更改用餐日期及次數。
- B. 即日訂餐的走讀生，請到秘書處購買正價餐票，餐費按學院概覽所載。即日餐票的售賣，將按當日膳食供應情況而定。

4. 校巴服務

- A. 所有校董、教職同工及家屬、學生、校友及家屬、學院邀請的嘉賓、到學院洽公的人士及校友、道風山服務處、基督教叢林及基督教漢語研究中心的同工均可免費搭車；與本院業務無關的人士，恕不招待。
- B. 教職同工及學院邀請的嘉賓可在校車首站優先搭乘，同學及其他人士採取先到先得原則。

5. 洗衣代幣

住宿學生如需在宿舍洗衣物，可向宿舍舍長購買代幣，學生及同工每個 HK\$5.0（2006 年 9 月 1 日起）。其他人仕購買代幣，每個 HK\$15.0，請在秘書處購買。洗衣機只可用洗衣機專用無泡洗衣粉。

6. 傳真及影印

在非必要時，請勿使用秘書處之傳真機及影印機，如確實有此需要請注意以下事項：

- A. 傳真：傳真機請學生切勿自行使用，需要傳真時應交與秘書代辦，每張 HK\$1.0，至於傳真往海外的收費，則按照電訊公司收費表收費，而海外傳真的學生亦需要填寫放於傳真機旁的記錄簿。如無必要，請勿用傳真機交功課，學生需要繳付每張 HK\$1.0。
- B. 影印：校方希望學生能盡量利用圖書館的八達通付費影印機影印，如需要秘書處作出影印服務，則請作出合理理由，收費為 A4 每張 HK\$0.6，A3 每張 HK\$1.2。

各學生請注意：

秘書處的影印機，可用作影印作業及講義，班長可使用該科的影印密碼登入，影印費將於學期結束前繳交至行政部。

7. 設施借用

- A. 本院備有教學器材供上課及學生聚會之用，如有需要請先向行政秘書申請。
- B. 本院課室均為團契公用，如有需要，請先向行政秘書申請。
- C. 在學期內，本院走讀生若因學習需要可申請短期住宿，宿費按學院概覽收費，冷氣及膳食費另計。

8. 維修

- A. 若校園、住房或課室有毀壞，請填寫「維修報告表」，維修應在兩週內完成，若兩週後仍未完工，請再填寫維修報告表。維修報告表，請交給副行政主任。切勿直接交維修員，以免影響工作安排次序。
- B. 宿舍有毀壞，務請於開學後一週內向副行政主任報告、開學後一個月院方將巡查宿舍，並在秋學期尾及春學期尾各巡查一次，如有損壞或弄污，將在鎖匙按金中扣除。

9. 電話

- A. 因學院與外界通訊繁忙，學生請勿使用辦公室電話。
- B. 學生請勿以本院辦事處電話作為與親友聯絡之用，學院恕不代為通傳。
- C. 學生可使用飯堂內的電話。

10. 學生郵件

- A. 所有寄入學院代收之普通郵件，請盡量用中文名，如用英文名，必須以全名為收件人，切勿只用英文名字。已婚配偶之郵件，請以就讀之學生全名為代收人，以方便同工分發信件，於飯堂待收。學生請勿到辦公室自行取信。
- B. 如有寄到學院代收之掛號郵件，請列明「信義宗神學院」轉交收件學生。學生專用郵寄地址為：香港沙田道風山路 50 號（郵局郵箱乃學院公務專用，學生請勿使用。
- C. 因人手短缺，請學生自行處理和交收網上購物事宜。
- D. 應屆畢業學生注意：請通知有關機構將所有信件（包括印刷品）更改郵寄地址，學院因人手短缺，無法妥善處理畢業生之信件。

11. 學生證

- A. 所有學生均可申請學生證。
- B. 證件有效期一年。（有效至翌年 9 月底）
- C. 學生證所需相片一張。
- D. 相片後寫上姓名、修讀學位及學號。
- E. 請妥為保存，如要補領，請到秘書處申請，手續費 HK\$20.0。
- F. 請於開學後兩星期內向秘書處申請，逾期手續費 HK\$20.0。

12. 校園參觀

- A. 為與別人分享神的恩典，除圖書館歡迎信徒使用外，校園亦歡迎團體預約參觀，本院將安排同工隨團介紹，參觀請向拓展部申請。
- B. 個別遊人在早上 9 時至下午 5 時參觀本院，雖有告示牌禁止，但仍可讓他們進入，下午 5 時後，除有同工或學生陪伴外，為保安原因謝絕參觀。
- C. 有陌生人在校園內，請有禮貌地詢問其到訪原因。

13. 停車場之使用

- A. 學生上課時，請把私家車停在低座停車場，每學期收取 HK\$100.0 停車場保養費，請向鄭期行秘書登記。
- B. 住宿學生停過夜之私家車：
 - i. 接受獎學金的學生，原則上不應擁有私家車。
 - ii. 因人多而車位少，停過夜的私家車或電單車須向校方申請（請與鄭期行秘書聯絡）。
 - iii. 私家車需收停車場行政每月 HK\$300.0，電單車需收行政費每月 HK\$150.0。

14. 公用物資

- A. 學院的聖經、詩歌、書櫃、檯、椅、杯及碗等未經許可，請勿搬移自用，如有需要，用完後請放回原位。
- B. 洗手間之衛生紙及洗手液為公共而設，請勿拿到房間自用。

15. 環保意識

利用天然光比用燈光好。請改變進入室內即按電源的壞習慣，請養成離開室內超過 15 分鐘即關閉電源的好習慣。有油的污水及飯菜渣不要倒入雨水渠，致使水源受污染，可能導致環保處檢控。

16. 無線寬頻

本院設有無線寬頻上網，請各學生自備硬件到資訊科技主任處登記，此項服務每人每學期一次，不另收費。以後每次服務收費 HK\$100.0，且按學院工作進度安排服務。

17. 其它

- A. 學生如有訪客或購買物品，請自行預約處理，校方職員無法負責接待及接收。
- B. 為使同工盡心工作，在辦公室內請保持安靜，請勿無故在辦公室逗留，或隨意參看任何文件或信件。未得校方同意，不得擅用任何設備及物品。如非辦公時間，請勿進入辦公室。

信義宗神學院

住宿協議

本人（甲方）_____願意一本誠信與本院（乙方）共立此協議書，彼此誠信遵守以維本院優良傳統，彼此同獲造就與成長。協議內容如下：

- 一、本院的各項設備是我們取自教會的資源，我們應多加愛惜使用，不可浪費。
- 二、本院各項設備應依照規定使用，尤其最要注意設備使用的安全，特別是電器設備的使用方面。
- 三、校舍內外不可私接電源，以維護用電安全。
- 四、本院公有設備損壞，請盡速協同各舍長統一登記向行政部申請檢修，以維護公眾安全與設備使用壽命。
- 五、除電腦及其週邊設備外，未得允許，請勿加添任何傢俬及電器。
- 六、每學年結束後，一星期內我必遷離宿舍。遷離宿舍前，我願意清洗宿舍包括：窗、窗簾及風扇。下個學期繼續學生可放置少量東西於公共儲藏室，暑期須住宿按學校規定辦理，核准、繳費後始可住宿。
- 七、所有本地學生：最遲於六月十五日遷離宿舍。
- 八、海外畢業學生：最遲於六月三十日遷離宿舍。

協議人

甲方：_____（姓名）_____（課程）_____（年級）

房號：_____ 學生簽署：_____

乙方：信義宗神學院 副行政主任簽署：_____

日期：_____年_____月_____日

信義宗神學院

住宿學生停車場申請表

申請人姓名：_____宿舍房號：_____

申請人與車主關係：_____

車主姓名：_____車牌號碼：_____

開始停車日期：_____年_____月_____日

終止停車日期：_____年_____月_____日

停車場規則：

- a. 停車場每月保養費：私家車 HK\$300.0；電單車 HK\$150.0。
- b. 另一個月之按金。
- c. 在本停車場內請把停車證放在擋風玻璃左下角。
- d. 此證不得借與其他車輛使用。
- e. 如在本院停車時導致車輛有任何損失：本院不會作任何賠償。
- f. 每月 25 至 30 日期間，帶同停車證到辦公室繳交下一個月費，逾期每月加收 HK\$20.0。
- g. 如要補領停車證，請到辦公室，並繳付手續費 HK\$20.0。
- h. 如終止租用，請在租用時最後一個月內帶同停車證到辦公室取回按金，逾期一個月按金將會取消。
- i. 價目如有更改不另行通告（2004 年 9 月 1 日）

申請人明白以上一切規則並願意遵守之。

申請人簽署：_____日期：_____年_____月_____日